

NOME FILE: ESERCIZIARIO DI GRAMMATICA A1
CODICE DOCUMENTO: S ITA A A1 S1 22
DESCRIZIONE DOCUMENTO: ESERCIZI DI GRAMMATICA. LIVELLO DEL TESTO A1 <i>L'unità comprende:</i> <i>a) esercizi di controllo e di consolidamento (desunti o adattati da recenti pubblicazioni)</i> <i>b) esercizi di verifica (originali)</i> <i>Gli esercizi sono disposti in ordine di difficoltà crescente , secondo un percorso corrispondente ai livelli A1, A2 e B1 del Framework europeo delle lingue.</i> SCUOLA: secondaria di 1° grado CLASSI: TUTTE
LINK CORRELATI: Prova interattiva di riconoscimento delle competenze grammaticali (QuizFaber): grammatica_verifica_A1
RIFERIMENTI:
PUBBLICATO IN: USP di Pavia – CD “La scatola degli attrezzi per l’intercultura” – a.s. 2005/2006 AUTORI: Loretta Caiumi, Licia Cusinato, Renata Pagliari, Rita Peschi SUPERVISIONE DI:

FRAMEWORK A1

Competenze

Riesce a comprendere e ad usare espressioni di uso quotidiano e frasi molto semplici per esprimere esigenze concrete.

Riesce a presentare se stesso e altre persone ed a porre e a rispondere a domande su argomenti personali: come il luogo in cui vive, le persone che conosce e le cose che possiede.

Riesce ad interagire in modo semplice, purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

ESERCIZI GRAMMATICALI UTILI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEL LIVELLO

1. Completa con il verbo ESSERE:

Loro italiani, noi francesi.

Tu non più mio amico. Io non alto come te..

Lei simpatica. Voi alti, lui piccolo.

2. Completa con: io, tu, lui, lei, noi, voi, loro:

.....sei buono; siamo contenti;sono stanco;

.....sono i miei genitori; è mia madre;

.... è mio fratello; è mia sorella;

.....siete felici.

3. Completa.

Quest..o.. bambin..o.. è buon..o..

Quest..a... bambin è buon.....

Quest.....quadern..... è nuov....

Quest.....penn....è nuov....

4. Completa.

Quest..i.. bambin...sono buon....

Quest..e.. bambin...sono buon...

Quest.... quadern...sono nuov...

Quest....penn.....sono nuov....

5. Scrivi le frasi che mancano.

Io sono piccolo -----> Noi siamo piccoli.

Io sono americano

Lei è italiana -----> Loro sono italiane.

Lei è alta

Tu sei allegro -----> Voi siete allegri.

Tu sei studioso

6. Scrivi questi nomi vicino all'articolo: zaino- libro- isola – barca – erba – specchio – orso - sedia



- Il.....
- Lo.....
- Lo.....
- L'.....
- L'.....
- L'.....
- La.....
- La.....

FRAMEWORK AI

7. COMPLETA

..Il.. nonno ...bambino ... ragazzo	..La.. nonna ...bambin... ... ragazz ...	..I.. nonni ... bambin.. ... ragazz ..	... nonn...
..l'.. uomo ... anziano ...amico ... scolaro	la donna l'..... ... amica la scolar...	gli uomini gli amic scolar...	le donne le le..... ... scolar...

FRAMEWORK AI

8. Com'è? Come sono?

FRAMEWORK AI		Il libro è aperto	..I..libri sono aperti
		Il pastello è verde	... pastelli sono verd ...
		...ombrello è chiuso	... ombrelli sono chius...
		...aula è pulita	... aul.. sono pulit...
		... bandiera è italiana	... bandier... sono italian...
		... lavagna è nera	... lavagn... sono ner...

9. C'è o ci sono?

FRAMEWORK AI		C'è la colla		.....le gomme
		Ci sono i pennarelli		..... i quaderni
		..... gli zaini		..... la matita
		..... il temperino		..... i colori
		.... il compasso		..... la biro

10. Collega:

	Un	matita
	uno	arancia
	Una	gatto
	Un'	zoccolo

An arrow points from 'Un'' to 'arancia'.

FRAMEWORK AI

11. Rispondi

	Che cosa è questa?	Questa è un'arancia
	Cosa è questo?	Questo è un
	Cosa è questo?	Questo.....
	Che cosa è questo?	.....

FRAMEWORK AI

12. Completa:

È tuo questo libro?



Sì, è mio.

È tuo questo giornalino?



No, non è.....

È tua questa gomma?



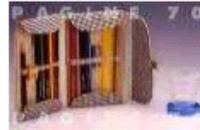
Sì, è mia.

È tua questa bicicletta?



No,

È tuo questo astuccio?



Sì,

FRAMEWORK AI

13. Completa con il verbo avere:

- Io sette anni e tu quanti anni ?
- Lui ... una bicicletta nuova, lei ... una bicicletta vecchia.
- Noi freddo?
- Tu fame?
- Loro un quaderno.
- Voi la matita?



FRAMEWORK AI

14. Completa con io, tu, lui, lei, noi, voi, loro

.....ho molti amici.

....hanno fredddo.

..... abbiamo paura.

.... ha una gonna.

..... avete sete.

.... hai la sciarpa.

FRAMEWORK AI

15. Rispondi

Che cos'hai? Io ho un libro.



Che cos'ha lui?



Lui



Che cosa avete?

Noi.....

Che cosa hanno loro?



Loro.....

FRAMEWORK AI

16. Metti al posto giusto i verbi:
salutiamo-saluti-salutano-salutate-saluto

- Io la maestra.
- Tula maestra.
- Luigi saluta la maestra.
- Io e Luigi(noi) la maestra.
- Tu e Luigi(voi)la maestra.
- Luigi e il suo amico(loro)
la maestra.

FRAMEWORK AI

Metti al posto giusto i verbi: chiudo-
chiudiamo-chiudono-chiudi-chiudete

- Io gli occhi.
- La bambola chiude gli occhi.
- Tu gli occhi.
- Tu e la bambola gli occhi.
- La bambola e iogli occhi.
- Le bambole gli occhi.



FRAMEWORK AI

Metti al posto giusti i verbi:
aprono-aprite-apri-apriamo-apre

- Io apro la porta.
- Tula porta.
- Il bambino la porta.
- Piero e io la porta.
- Tu e Mario la porta.
- I ragazzi la porta.



FRAMEWORK AI



17. Collega



Io	mangio	Io	cadete	Io	partiamo
Tu	mangia	Tu	cado	Tu	parte
Lui	mangiate	Lui	cadi	Lui	partono
Noi	mangi	Noi	cadiamo	Noi	parto
Voi	mangiano	Voi	cade	Voi	partite
Loro	mangia	Loro	cadono	Loro	parti

FRAMEWORK AI

18. Cambia la persona:

Io mangio	Noi mangiamo.
Io parlo.	.....
Tu prendi.	Voi
Tu parti.	.....
Lui cade.	Loro
Lei canta.	.....

19. Scrivi la forma giusta del verbo:

Io i compiti. (scrivere)
 Marta ed io nel parco. (correre)
 Voi Le scale. (scendere)
 Lina un quadro.(dipingere)
 Sara e Marta l'ora. (chiedere)
 Sasha ed ioil treno. (prendere)
 Gli studenti..... Alle domande.(rispondere)

20. Rispondi

	Adesso colori il disegno? No, non coloro il disegno, leggo.
	Mangi una pizza? Sì,
	Lisa e Sara studiano? No, Lisa e Sara, giocano.
	Tu e Rosa cantate? Sì,

21. Trova e scrivi la forma corretta del verbo nei puntini:

Patrizia ed io i compiti.

a) fanno b) fa c) facciamo d) faccio

Carla e Marcella il bucato.

a) facciamo b) fate c) fai d) fanno

Lucia le pulizie di casa.

a) faccio b) fa c) fanno d) fate

Luca, tu i compiti a casa?

a) fa b) fate c) fai d) faccio

FRAMEWORK AI

22. Completa con la forma corretta del verbo **fare**

- Ragazzi, che cosa
- gli esercizi di matematica.
- Mario, che classe ?
- la prima media.
- Paolo la prima elementare; Carlo e Francesco Pa prima media.
- Bambini,silenzio! Adesso lezione.

FRAMEWORK AI

23. Trasforma e scrivi le frasi:

Io	Noi
Faccio ginnastica un disegno il bagno	Facciamo ginnastica
Tu	Voi
Fai la spesa sempre tardi molto sport	...............
Lui/lei	Loro
La nonna fa la torta Maria La doccia	La nonna e la mamma..... Maria e Anna

FRAMEWORK AI

24. Scrivi le frasi:

La maestra dice a un bambino di...

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| • ... entrare in classe | • Entra in classe! |
| • ...parlare | • |
| • ...mangiare tutto | • |
| • ...guardare bene | • |
| • ...leggere il libro | • |

FRAMEWORK AI

25. Scrivi i verbi che mancano

Scrivi!	Non scrivere!
	Non leggere!
Mangia	
	Non giocare!
Disegna!	
	Non cancellare!
Apri!	
	Non cantare!

FRAMEWORK AI

26. Scrivi nei puntini la parola giusta:

Oggi - domani

- Il professore non c'è, viene a scuola.....

Sopra - sotto

- L'aereo vola le montagne.
- Il fiume passa il ponte.



Vicino - lontano

- La luna è alla terra, il sole è



Davanti - dietro

- I banchi sono..... alla cattedra, la lavagna è

FRAMEWORK AI

27. Scrivi nei puntini la parola giusta:
a – in – con - al

DOV'E'? DOVE SONO?

I bambini sono scuola.

I ragazzi sono parco.

I nonni sono montagna.

Mio fratello è mare.

Loro sono ... classe ... compagni.

Carlo è cinema gli amici.



FRAMEWORK AI

28. Che cosa manca?
Sul - sulla -sull'

	Dov'è il libro? Il libro è sul banco.
	Dov'è il gatto? Il gatto è armadio.
	Dov'è la palla? La palla è sedia.
	Dov'è il cane? Il cane è Tavolo.
	Dov'è la bambola? La bambola è Letto.

FRAMEWORK AI

29. Che cosa manca?
Nel - nella - nell'

	Dov'è il pappagallo? Il pappagallo è gabbia.
	Dov'è il bambino? Il bambino è .....parco.
	Dov'è il topo? Il topo è cestino.
	Dov'è il pesce? Il pesce è ... acqua.
	Dov'è il trenino? Il trenino è Scatola.