

SCHEDA INFORMATIVA ALUNNO STRANIERO

NOME _____	COGNOME _____
ISCRITTO A _____	DAL _____ CLASSE _____
NATO A _____	IL _____ CITTADINANZA _____
COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE _____	
ABITANTE A _____ VIA _____ (PR.) _____	
TEL _____	CELL. _____
IN CASO DI NECESSITA' C'E' QUALCUNO CHE CONOSCE L'ITALIANO A CUI TELEFONARE? _____	

L'ALUNNO E' IN ITALIA DAL _____			
PRECEDENTEMENTE SCOLARIZZATO IN PATRIA (<i>BARRARE</i>)	SI	NO	
HA PRESENTATO DOCUMENTAZIONE SCOLASTICA	SI	NO	
ANNI DI SCOLARIZZAZIONE IN PATRIA _____			
PRECEDENTEMENTE SCOLARIZZATO IN ITALIA	SI	NO	
ELEMENTARI			
CLASSE I	SI	NO	
CLASSE II	SI	NO	
CLASSE III	SI	NO	
CLASSE IV	SI	NO	
CLASSE V	SI	NO	
MEDIE			
CLASSE I	SI	NO	
CLASSE II	SI	NO	
CLASSE III	SI	NO	

LINGUE CONOSCIUTE (*barrare con una crocetta ove possibile definire il livello in base al quadro comune europeo*)

LINGUA MATERNA _____				
LINGUE PARLATE:	<input type="checkbox"/> INGLESE	<input type="checkbox"/> FRANCESE	<input type="checkbox"/> SPAGNOLO	<input type="checkbox"/> PORTOGHESE
ALTRO _____				
LINGUE USATE ANCHE A LIVELLO SCRITTO: _____				
LINGUE STUDIATE:	<input type="checkbox"/> INGLESE	<input type="checkbox"/> FRANCESE	<input type="checkbox"/> SPAGNOLO	<input type="checkbox"/> PORTOGHESE
ALTRO _____				
HA SEGUITO UN LABORATORIO DI ITALIANO L2	SI	NO		
PER QUANTE ORE/SETT? _____				
PER QUANTI ANNI? _____				
IN FAMIGLIA QUALE LINGUA SI PARLA? _____				

RAPPORTI ALUNNO /SCUOLA

RISPETTA LE CONSEGNE			
RISPETTA LE REGOLE	SI	NO	
HA UN ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVO	SI	NO	
E' ISOLATO	SI	NO	
E' INSERITO IN GRUPPI DI CONNAZIONALI	SI	NO	
E' INTEGRATO NEL GRUPPO CLASSE	SI	NO	
ALTRO _____			

I RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA SONO:

<input type="checkbox"/> INESISTENTI	<input type="checkbox"/> DIFFICOLTOSI	<input type="checkbox"/> REGOLARI
<i>ELEMENTI CARATTERIZZANTI L'AMBITO SOCIOCULTURALE DI PROVENIENZA (gruppo familiare numeroso, famiglia unita o separata, difficoltà economiche, l'alunno vive con parenti, l'alunno ha fratello piu' grandi o piu' piccoli)</i>		

PROGETTO MIGRATORIO DELLA FAMIGLIA (<i>ipotesi di un ritorno in patria, di migrazione in altro paese, di permanenza in Italia</i>)		

CHI PARLA ITALIANO IN FAMIGLIA? _____		

AREA LINGUISTICA in riferimento al quadro comune europeo qui allegato barrare il livello raggiunto dallo studente

COMPRESIONE	<input type="checkbox"/> ASCOLTO	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	<input type="checkbox"/> LETTURA	A1	A2	B1	B2	C1	C2
PARLATO	<input type="checkbox"/> INTERAZIONE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	<input type="checkbox"/> PRODUZIONE ORALE	A1	A2	B1	B2	C1	C2
SCRITTO	<input type="checkbox"/> PRODUZIONE SCRITTA	A1	A2	B1	B2	C1	C2

POSSEDE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DI:

<input type="checkbox"/> STORIA	SI	NO
<input type="checkbox"/> GEOGRAFIA	SI	NO
<input type="checkbox"/> MATEMATICA	SI	NO
<input type="checkbox"/> SCIENZE	SI	NO
<input type="checkbox"/> GEOMETRIA	SI	NO
HA UN METODO DI STUDIO?	SI	NO

AREA LOGICO-MATEMATICA

COMPRENDE I TESTI DEI PROBLEMI **SI** **NO**
 USA TESTI DIFFERENTI **SI** **NO**
 USA SCHEDE DI FACILITAZIONE **SI** **NO**
PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

● SA OPERARE CON NUMERI:
 ◇NATURALI CON DIFFICOLTA' CORRETTAMENTE CON FACILITA'
 ◇FRAZIONI CON DIFFICOLTA' CORRETTAMENTE CON FACILITA'
 ◇RELATIVI CON DIFFICOLTA' CORRETTAMENTE CON FACILITA'
 ◇DECIMALI CON DIFFICOLTA' CORRETTAMENTE CON FACILITA'

● CONOSCE E SA OPERARE CON:
 ◇PROPORZIONI CON DIFFICOLTA' CORRETTAMENTE CON FACILITA'
 ◇PERCENTUALI CON DIFFICOLTA' CORRETTAMENTE CON FACILITA'

● SA OPERARE:
 ◇SU PRIMI ELEMENTI DI ALCOLO ALGEBRICO CON DIFFICOLTA' CORRETTAMENTE CON FACILITA'
 ◇SULLE EQUAZIONI CON DIFFICOLTA' CORRETTAMENTE CON FACILITA'

● SA RAPPRESENTARE SUL PIANO CARTESIANO:
 ◇PUNTI CON DIFFICOLTA' CORRETTAMENTE CON FACILITA'
 ◇RETTE CON DIFFICOLTA' CORRETTAMENTE CON FACILITA'
 ◇TABELLE CON DIFFICOLTA' CORRETTAMENTE CON FACILITA'

● SA LEGGERE DIAGRAMMI **SI** **NO**

● CONOSCE:
 ◇FIGURE GEMETRICHE PIANE **SI** **NO**
 ◇FIGURE GEOMETRICHE SOLIDE **SI** **NO**
 ●CONOSCE QUALCHE TEOREMA (PITAGORA) **SI** **NO**
 ●SA CALCOLARE NELLA FIGURA PROPOSTA: PERIMETRO **SI** **NO** AREA **SI** **NO** VOLUME **SI** **NO**
 ALTRO _____

AREA TECNICO-ARTISTICA (se e' possibile definire la lingua d'uso, della comunicazione e dello studio, la comprensione dei testi e il livello d'autonomia)

GIUDIZIO ORIENTATIVO ESPRESSO DAL CONSIGLIO DI CLASSE E VALUTAZIONE DI MOTIVAZIONE E INTERESSE DELL'ALUNNO NEI CONFRONTI DEL PROGETTO SCOLASTICO (materie di maggiore successo, motivazione della scelta scolastica, materie in cui ha incontrato maggiori difficolta')

L'ALUNNO CHIEDE DI POTER USUFRUIRE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA **SI** **NO**

L'INSEGNANTE REFERENTE (SCRIVERE IN STAMPATELLO)