

Scuola media di provenienza	
Eventuale/i docente/i di riferimento	

1. DATI PERSONALI

Alunno	
Nazionalità e luogo di nascita	
Data di arrivo in Italia	

2. STORIA SCOLASTICA

Anni di studio svolti nel paese d'origine	
Inserimento scolastico in Italia	
In quale classe è stato inserito?	<input type="checkbox"/> Scuola element. (indicare la classe) _____ <input type="checkbox"/> Scuola media (indicare la classe) _____
Ha frequentato un corso strutturato per lo studio della lingua italiana?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Se sì, quale livello? Da solo o in gruppo?	<input type="checkbox"/> 1° livello (alfabetizzazione) n° ore _____ <input type="checkbox"/> 2° livello n° ore _____ <input type="checkbox"/> Da solo <input type="checkbox"/> In gruppo
Che grado di profitto ha dimostrato?	<input type="checkbox"/> Insufficiente <input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo

3. SITUAZIONE LINGUISTICA

Qual è la lingua familiare?	
I familiari sanno leggere e scrivere in italiano o usano l'italiano soltanto come lingua parlata?	<input type="checkbox"/> sanno leggere e scrivere in italiano _____ <input type="checkbox"/> usano l'italiano soltanto come lingua parlata _____ <input type="checkbox"/> non conoscono l'italiano _____
Quali altre lingue l'alunno conosce?	
Qual è il livello di conoscenza dell'italiano dell'alunno?	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Il livello di conoscenza dell'italiano è sufficiente per la comprensione dei testi?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> non pienamente

4. INTEGRAZIONE

L'alunno socializza con i compagni? E' un leader positivo?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> abbastanza
Come si comporta con gli insegnanti?	<input type="checkbox"/> porta rispetto <input type="checkbox"/> è irrispettoso <input type="checkbox"/> collabora <input type="checkbox"/> non collabora
Attenzione e partecipazione in classe	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Frequenza	<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> discontinua
Svolgimento dei compiti a casa	<input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> discontinua
La famiglia si informa dagli insegnanti sull'andamento scolastico? La famiglia desidera che il ragazzo prosegua negli studi?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> qualifica <input type="checkbox"/> diploma di stato
L'alunno desidera proseguire negli studi?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> qualifica <input type="checkbox"/> diploma di stato

5. SUGGERIMENTI

Si suggerisce di inserire in classe con	
Non è opportuno venga inserito in classe con	
Altre informazioni utili	

--	--