

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Patrizia Freddi

☎ Ufficio 0522-665154

✉ [dirigentefabbrico@icfabbrico.istruzioneer.it](mailto:dirigentefabbrico@icfabbrico.istruzioneer.it)

Data di nascita 27/08/1975 | Nazionalità Italiana

## POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente scolastico per il Ministero dell'Istruzione e della Ricerca

Incarico triennale presso Istituto Comprensivo "I. Calvino" di Fabbrico (REIC82900N)

## TITOLO DI STUDIO

Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo Esperti nei processi formativi, punteggio 110/110, conseguita presso Università di Verona

Master di 1° livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Master di 2° livello in Dirigenza delle istituzioni scolastiche -MUNDIS-

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

2001-31 agosto 2019

## Docente di scuola primaria, specialista in lingua inglese

Istituto Comprensivo di Luzzara (cod.mec REIC83200D) viale Filippini, 42 Luzzara (RE)

**Anno scolastico 2018/2019**

- Funzione Strumentale per l'Inclusività di Istituto (alunni disabili e alunni DSA)
- Coordinatrice, ideatrice e promotrice del progetto "Cambiamo punto di vista" rivolto agli alunni con sindrome dello spettro autistico e con disabilità grave.

**Anno scolastico 2017/2018**

- Funzione Strumentale per l'Inclusività di Istituto (alunni disabili e alunni DSA)
- Coordinatrice degli educatori.
- Coordinatrice, ideatrice e promotrice come Istituto Capofila del progetto finanziato dal MIUR "Cambiamo punto di vista...in rete" rivolto agli alunni con sindrome dello spettro autistico.

**Anno scolastico 2016/2017**

- Funzione Strumentale per l'Inclusività di Istituto (alunni disabili e alunni DSA)
- Coordinatrice degli educatori.
- Membro del gruppo di autovalutazione d'Istituto per la redazione del RAV e del Piano di Miglioramento.

**Anno scolastico 2015/2016**

- Funzione Strumentale per l'Inclusività di Istituto (alunni disabili e alunni DSA)
- Referente per lo screening DSA.
- Ideatrice e coordinatrice del progetto "Cambiamo punto di vista per l'integrazione degli alunni con sindrome dello spettro autistico" in collaborazione con il Centro Autismo di Reggio Emilia.
- Membro del gruppo di autovalutazione d'Istituto per la redazione del RAV e del Piano di Miglioramento.

**Anno scolastico 2014/2015**

- Funzione Strumentale per l'Inclusività di Istituto e referente per lo screening dei DSA.

**Anno scolastico 2010/2011**

- Vicario del Dirigente Scolastico in regime di reggenza con semi esonero dall'insegnamento.

**Anno scolastico 2009/2010**

- Docente tutor d'istituto durante il tirocinio per lingua inglese, per lo studente A.M. del corso di laurea in "Scienze della Formazione primaria" presso l'università di Modena e Reggio Emilia.

**Anni scolastici 2005/06, 2006/07, 2007/08**

- Funzione Strumentale (Area 1) per il Monitoraggio dei processi di Riforma della Scuola, per l'Autovalutazione d'Istituto, per la progettazione della Formazione in servizio dei docenti, Gestione POF.

**Anno scolastico 2004/05**

- Tutor in presenza e e-tutor nel corso di formazione per il personale della scuola dell'infanzia e primaria previsto dal D.Lgs. 59/2004, denominato "Sostegno ai processi d'innovazione della riforma".

- Anno scolastico 2003/04**

  - Formatore in presenza, e-tutor, responsabile organizzativo e counselor nell'ambito del corso di formazione ministeriale "ForTic" (codice corso REAA1033 livello A).

**Anno scolastico 2002/03**

  - Funzione Strumentale per l'Informatica a supporto dei docenti e come responsabile dei laboratori informatici (Area 2)
  
- 1998-2001 **Assistente alla direzione estero**  
Mobirola spa, via Colombo 22, Reggiolo (RE)
  
- 1997-1998 **Assistente alla direzione estero**  
Simeg srl, via Morandi, Luzzara (RE)
  
- 1996-1997 **Impiegata commerciale in ufficio estero**  
Agrimex Import-Export, via Veneto, Suzzara (MN)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

- Maggio 2013 **Master di 1° livello in "Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici d'apprendimento"**  
Università di Modena e Reggio Emilia - direttore prof. Stella  
Titolo della tesi "Il linguaggio e il lavoro fonologico: lo screening come esperienza per ripensare il ruolo della scuola dell'infanzia nel riconoscimento della dislessia evolutiva", con valutazione 107/110.
  
- Novembre 2011 **Master di 2° livello nella "Dirigenza delle istituzioni scolastiche (MUNDIS)"**  
Università degli Studi di Verona – direttore prof.ssa Mortari
  
- Maggio 2007 **Corso di perfezionamento "La dirigenza scolastica. Competenze giuridiche, organizzative e formative"**  
Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi – direttore prof.ssa Ulvieri
  
- Ottobre 2006 **Laurea in Scienze dell'Educazione (ord. D.M. 17/05/96) indirizzo Esperti nei processi di formazione**  
Università degli studi di Verona Facoltà di Scienze della Formazione con la valutazione di 110/110.
  
- Luglio 1998 **Diploma magistrale**  
Istituto Magistrale "M.Canossa" di Reggio Emilia, votazione 57/60
  
- 1995 **Corso per "Assistente alla direzione estero" di 750 ore**  
I.F.O.A. Centro di Formazione delle C.C.I.A.A. dell'Emilia Romagna, con sede a Reggio Emilia. Corso a numero chiuso finanziato dalla Comunità Europea.
  
- Luglio 1994 **Diploma di Licenza Linguistica**  
Liceo Linguistico "A.Manzoni" di Suzzara (MN), votazione 50/60

## FORMAZIONE

---

- a.s. 2018-2019** "Ente formatore accreditato MIUR, Tuttoscuola: Percorso di accompagnamento per la prova inglese" corso di formazione on-line – (2 ore)

"Ente formatore accreditato MIUR, Tuttoscuola: Concorso DS – fase orale – staffetta formativa terza tappa" corso di formazione on-line – (15 ore)

"Ente formatore accreditato MIUR, Tuttoscuola: Concorso DS – fase orale – staffetta formativa seconda tappa" corso di formazione on-line – (15 ore)

- Ente formatore accreditato MIUR, Tuttoscuola: Concorso DS – fase orale – staffetta formativa prima tappa” corso di formazione on-line – (15 ore)
- Ente formatore accreditato MIUR, Tuttoscuola: Concorso DS – fase orale – staffetta formativa fase A” corso di formazione on-line – (25 ore)
- “Ente formatore accreditato MIUR, Tuttoscuola: Come cambia l’esame di maturità: tutte le informazioni per non rimanere indietro” corso di formazione on-line – (2 ore)
- “Il benessere psicologico degli insegnanti” presso Istituto Comprensivo Luzzara, formazione in presenza di 6 ore.
- Febbraio 2019 (conclusione)** Corso di “General English” presso Wall Street English di Mantova (60 ore)
- Ottobre- Dicembre 2018** Percorso Montessori “Aiutami a fare da solo” (La scuola Montessori – Montessori e le nuove tecnologie – Montessori e le neuroscienze) presso la sede GAM Gonzaga arredi Montessori s.r.l. di Gonzaga – MN (6 ore)
- “Ente formatore accreditato MIUR, Tuttoscuola: Concorso DS, verso la prova scritta” corso di formazione on-line – (30 ore)
- a.s.2017-2018** **Completamento** formazione “Psicoeducational Profile Third Edition (PEP3)” per la valutazione e l’intervento psicoeducativo individualizzato per alunni con disturbi dello spettro autistico, per docenti referenti presso i CTS dell’Emilia Romagna. (75 ore)
- marzo 2017 (conclusione)** Corso di lingua inglese presso LINGUA POINT di Reggio Emilia della durata di 35 ore.
- a.s.2016-2017** “Coordinare per includere” presso Istituto Galvani-Iodi a Reggio Emilia, formazione in presenza e on line per docenti coordinatori dei docenti di sostegno, di 25 ore (2° anno)
- a.s.2015-2016** “Coordinare per includere” presso Istituto Galvani-Iodi a Reggio Emilia, formazione in presenza e on line per docenti coordinatori dei docenti di sostegno, di 25 ore (1° anno)
- 11-17-24 settembre 2015** “L’integrazione degli alunni con sindrome dello spettro autistico” presso Istituto Comprensivo Luzzara, formazione in presenza di 9 ore.
- 25-26 settembre 2015** “Fundraising. Tecniche e strategie di raccolta fondi” presso Centro Studi Erickson Trento, formazione in presenza, di 15 ore.
- 5 dicembre 2015** Partecipazione al convegno “Agio e disagio degli alunni con Bisogni educativi speciali a scuola e nella vita” presso UniMORE.
- 20-22 febbraio 2007** Partecipazione al seminario interregionale per l’“Attuazione del piano di formazione linguistico-comunicativa e metodologica-didattica per i docenti d’inglese della scuola primaria” tenutosi a Rimini.
- 26-28 gennaio 2005** Partecipazione al Seminario di formazione per e-tutor del personale docente dell’Emilia Romagna tenutosi a Bellaria (RN).
- a.s.2002-2003** Partecipazione al Focus Group “Documentare il curriculum professionale del docente” diretto dall’Ispettore Rondanini, dell’IRRE. Emilia Romagna
- Corso di formazione per docenti incaricati per la prima volta di funzione-obiettivo.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese - Tedesco	base	base	base	base	base

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

## Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
livello intermedio	livello intermedio	livello intermedio	livello intermedio	livello intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

## Altre competenze nelle TIC

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dell'utilizzo delle piattaforme Moodle e Dolly

## Patente di guida

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Pubblicazioni

- Articolo "Giorno per giorno", Scuola Italiana Moderna n°11 del 1° Febbraio 2008  
 Articolo "Accoglienza di inizio anno scolastico", Scuola Italiana Moderna n° 10 Giugno 2014  
 Articolo "Cambiamo punto di vista: autismo ed inclusione", Notizie in comune Luzzara, n°3/2015  
 Articolo "Autismo: un nuovo punto di vista", Notizie in comune Luzzara, n°2/2016  
 Articolo "CAMBIAMO PUNTO DI VISTA: un esempio di buona prassi nella scuola primaria e secondaria per una progettazione inclusiva in un'ottica di Sistema Curante, edizioni Centro studi Erickson, Trento, rivista "Autismo", vol.15, n. 2, maggio 2017, pagg. 195-211  
 Articolo "A scuola di cittadinanza", Filodiretto col cittadino, n.4, Aprile 2018, n.334, Anno XXXIII

 ESPERIENZE PROFESSIONALI  
 COME FORMATORE

- 6 aprile 2017 Formatrice nel laboratorio "Strategie quasi facili per sopravvivere a classi «diversamente tranquille»" all'interno del programma di formazione per docenti neoassunti, ITG Secchi Reggio Emilia. (3 ore)
- 6, 13 aprile 2016 Formatrice nel laboratorio "Progettare l'inclusione" all'interno del programma di formazione per docenti neoassunti, ITG Secchi Reggio Emilia. (6 ore)
- a.s. 2012-2013 Formatrice nel corso di formazione per 18 docenti di scuola dell'Infanzia: "Il linguaggio e il lavoro fonologico: il ruolo della scuola dell'infanzia nel riconoscimento della dislessia evolutiva", presso l'Istituto Comprensivo di Luzzara.
- a.a. 2007-2008 E-tutor presso Università Ca' Foscari di Venezia per il corso online SOS800 "Didattica Speciale

dell'integrazione" del Prof. Girelli Claudio.

a.a. 2006-2007

E-tutor presso Università Ca' Foscari di Venezia per i seguenti corsi online SOS800:  
"Corso di pedagogia speciale per l'integrazione" del Prof. Larocca Franco;  
"Corso di didattica speciale dell'integrazione" del prof. Girelli Claudio.