

19 FEB. 2017

Istituto Comprensivo di Fabbrico - Anno Scolastico 2016/2017

Prot. 4281 M. C. of Os.

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015

Il comitato di valutazione dei docenti ex art. 11 del D.Lgs. 297/1994, come modificato dal comma 126 – 127 – 128 – 129 dell'art. 1 della legge 107/2015,

ADOTTA

i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1.

PREMESSE

1) I presenti criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative dell'istituto.

L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni/studenti, il principale capitale e la principale risorsa dell'istituto nonché un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale e l'esclusivo carattere premiante dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento: valorizzare, non valutare.

I criteri investono sulla figura del docente quale:

- a) principale fattore propulsivo dei miglioramenti richiamati nel Piano di Miglioramento;
- b) parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge e dai successivi paragrafi.

Quanto specificato ai commi precedenti implica che i criteri qui determinati sono caratterizzati non dalla mera esigenza valutativa-distributiva ma, in modo preminente, dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori eletivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni/studenti, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.

Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto miglioramento.

2) Condizione *sine qua non* per accedere alla valutazione attraverso i seguenti criteri e alla premialità sono:

- a) l'avvenuta conferma in ruolo;
- b) la presenza effettiva per almeno l'80% dei giorni di attività didattica;
- c) l'aver ottemperato al 100% al CCNL (puntualità, presenza costante in servizio, presenza alle ore funzionali cd 40+40, professionalità delle proposte didattiche, capacità di gestione della classe e correttezza nel rapporto con gli allievi e le famiglie, assenza di provvedimenti disciplinari ecc. come da CCNL vigente, assenza di elementi fattuali contrastanti con il Regolamento di Istituto). Il meccanismo di premialità si riconduce ad un *surplus di contributi e di innovazione volti al miglioramento complessivo dell'istituzione scolastica*; i documenti di riferimento sono il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento approvati in Collegio dei Docenti.

3) A fianco delle voci di criterio e nella colonna «strumenti di verifica» vengono riportati alcuni esempi. Essi non sono esaustivi di tutte le possibilità, ma servono per orientare la comprensione e l'analisi delle voci.

4) Come documentazione se non diversamente specificato, si intende l'inserimento su piattaforma Drive della scheda allegata (allegato A) ed eventualmente la presentazione strutturata dell'attività in momenti collegiali (settembre 2017).

5) In attesa delle linee guida per la valutazione del merito dei docenti a livello nazionale (comma 130 della stessa L. 107/2005), i criteri qui adottati potranno essere annualmente modificati.

6) Per poter accedere al bonus è necessario ottenere almeno 25 punti, pena l'esclusione.

7) Il bonus verrà assegnato in proporzione al punteggio raggiunto.

8) Il bonus verrà attribuito a non oltre il 30% del personale di ruolo, in base al punteggio ottenuto.

Norme transitorie per l'Anno Scolastico 2016/17

1) Ai tutor dei docenti neoassunti verrà riconosciuto a monte un compenso forfettario di € 350 (trecentocinquanta) lordo dipendente; al referente dei tutor verrà corrisposto un compenso complessivo di € 500 (cinquecento) lordo dipendente.

2) Per l'accesso al bonus i docenti di ruolo dovranno compilare il presente prospetto in ogni sua parte, con i materiali allegati, consegnandolo al dirigente inderogabilmente entro il 30/06/2017; i docenti neo-immessi confermati in ruolo presenteranno domanda entro il 07/07/2016.

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

AMBITI DI LEGGE	INDICATORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO TOTALE
A1 - QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni linguistiche e informatiche. • Master, diplomi, altre lauree, abilitazioni, specializzazioni, dottorati (oltre il titolo di accesso). • Pubblicazioni didattico-pedagogiche (libri articoli-saggi su riviste) di rilevanza nazionale 	Attestati. Attestati. Estremi delle pubblicazioni	Max. 3 punti , 1 per ogni titolo/pubblicazione	
	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di formazione e di aggiornamento conseguiti nell'ultimo triennio (ad esclusione di quelli relativi alla formazione obbligatoria prevista nel piano annuale delle attività e a quelli obbligatori sulla sicurezza) 	Attestati.	Max. 12 punti , formazione frontale min. 15 ore = 6 punti; formazione frontale + attività, min. 25 ore = 12 punti	
	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità all'osservazione reciproca o da parte del dirigente 	Scheda di osservazione compilata (richiesta al DS entro il 30/04/2017)	Max. 5 punti (2,5 punti colleghi, 5 punti DS)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Permanenza all'interno dell'istituto in maniera continuativa 	Autocertificazione	2 punti/3 anni 3 punti/5 anni	
A2 - CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale. 	Inserimento in Drive dell'allegato A	4 punti/prodotto (1 solo prodotto)	
A3 - SUCCESSO	<ul style="list-style-type: none"> • Attività per il contrasto alla dispersione di recupero, di 	Inserimento in Drive	5 punti/prodotto (1	

<p>FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</p>	<p>potenziamento curricolare e all'inclusione attraverso: - strutturazione di lezioni in cui siano sollecitati diversi stili di apprendimento; - utilizzo di strategie specifiche per i BES; - applicazione di una didattica cooperativa (<i>cooperative learning</i>); - coinvolgimento degli studenti nella riflessione su rendimento e apprendimenti (didattica metacognitiva); - progettazione/allestimento di ambienti innovativi ed efficaci per l'apprendimento e la relazione; - organizzazione di attività laboratoriali e/o interdisciplinari.</p>	<p>dell'allegato A</p>	<p>solo prodotto)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione e diffusione di materiali didattici alternativi a quelli in uso (dispense, e-book) 	<p>Materiali prodotti inseriti in Drive</p>	<p>5 punti/ prodotto (1 solo prodotto)</p>	

<p>AMBITI DI LEGGE</p>	<p>INDICATORI</p>	<p>STRUMENTI DI VERIFICA</p>	<p>PUNTEGGIO</p>	<p>PUNTEGGIO TOTALE</p>
<p>B1 - RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esiti delle prove Invalsi (italiano e matematica ultimo triennio – il dato in linea o superiore a quello regionale) o miglioramento nelle prove interne comuni iniziali e finali 	<p>Dati Invalsi. Dati prove comuni</p>	<p>3 punti</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi interdisciplinari, a classi aperte, di didattica per livelli. 	<p>Inserimento in Drive dell'Allegato A</p>	<p>5 punti/ prodotto (1 solo prodotto)</p>	
<p>B2 - INNOVAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di strumenti strutturati e oggettivi nella valutazione e nell'osservazione anche di competenze 	<p>Griglie di osservazione/valutazio</p>	<p>Max.7 punti (3,5 punti per prodotto)</p>	

DIDATTICA E METODOLOGICA	civiche	ne /rubriche/protocolli inseriti in Drive	7 punti/prodotto (1 solo prodotto)	
B3 - COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di equipe (min. 3 docenti) nell'ambito della ricerca didattica e della diffusione di buone pratiche. 	Inserimento in Drive dell'Allegato A	5 punti/ prodotto (1 solo prodotto)	

AMBITI DI LEGGE	INDICATORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO TOTALE
C1 - RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di compiti organizzativi a livello di istituto e di supporto al dirigente • Cura dei rapporti col territorio, promuovendo all'esterno un'immagine positiva dell'Istituto 	<p>Nomine</p> <p>Partecipazione a tavoli e incontri organizzativi con l'Amministrazione Comunale e le associazioni locali</p>	Max. 10 punti, 5 punti per descrittore	

VO			(convocazioni, verbali, articoli di giornale).	
	<ul style="list-style-type: none"> • Presa incarico delle normative e procedure di sicurezza sui luoghi di lavoro 		Nomina (squadre)	3 punti
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a organi collegiali elettivi (consiglio di Istituto, Comitato di valutazione, RSU) 		Nomina	3 punti
C2 - RESPONSABILI NEL COORDINAMENTO DIDATTICO.	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei consigli di classe, dei team. 		Incarichi	Max. 5 punti (2,5 punti/descrittore)
	<ul style="list-style-type: none"> • Offerta di coinvolgimento e partecipazione delle famiglie al progetto didattico ed educativo della scuola al di fuori delle attività già pianificate. 		Volantini, convocazioni, verbali di incontri	Max. 5 punti (2,5 punti/descrittore)
C3 - RESPONSABILI NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione (colleghi) e nel tutoraggio nella scuola (tirocinanti) e nelle reti di scuole 		Nomine, corsi tenuti	Max. 5 punti 5 punti formazione, 2,5 punti tutoraggio

AMBITO DISCREZIONALE	INDICATORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO
PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL DIRIGENTE	Presentazione in collegio di un allegato A e relativa documentazione.	Presentazione	Max. 5 punti complessivi.

Fabbrico, 11 febbraio 2017

I membri del Comitato di Valutazione:

Cristina Bonardi Cristina Bonardi

Viviana Cattaneo Viviana Cattaneo

Nicoletta Guerra Nicoletta Guerra

Francesca Panizzi Francesca Panizzi

Lorella Romoli Lorella Romoli

Gilda Sandri Gilda Sandri

Lidia Venturini Lidia Venturini

	Punteggio totale
--	---------------------------

