



Istituto Comprensivo di Fabbrico - Anno Scolastico 2017/ 2018

## **CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015**

Il comitato di valutazione dei docenti ex art. 11 del D.Lgs. 297/1994, come modificato dal comma 126 – 127 – 128 – 129 dell'art. 1 della legge 107/2015,

ADOTTA

i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1.

### **PREMESSE**

1 I presenti criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative dell'istituto.

L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni/studenti, il principale capitale e la principale risorsa dell'istituto nonché un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale e l'esclusivo carattere premiante dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento: valorizzare, non valutare.

I criteri investono sulla figura del docente quale:

- a principale fattore propulsivo dei miglioramenti richiamati nel Piano di Miglioramento;
- b parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge e dai successivi paragrafi.

Quanto specificato ai commi precedenti implica che i criteri qui determinati sono caratterizzati non dalla mera esigenza valutativa-distributiva ma, in modo preminente, dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni/studenti, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.



Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto miglioramento.

- 2 Condizione *sine qua non* per accedere alla valutazione attraverso i seguenti criteri e alla premialità sono:
  - a l'avvenuta conferma in ruolo;
  - b la presenza effettiva per almeno l'80% dei giorni di attività didattica;
  - c l'aver ottemperato al 100% al CCNL (puntualità, presenza costante in servizio, presenza alle ore funzionali cd 40+40, professionalità delle proposte didattiche, capacità di gestione della classe e correttezza nel rapporto con gli allievi e le famiglie, assenza di provvedimenti disciplinari ecc. come da CCNL vigente, assenza di elementi fattuali contrastanti con il Regolamento di Istituto). Il meccanismo di premialità si riconduce ad un *surplus di contributi e di innovazione volti al miglioramento complessivo dell'istituzione scolastica*; i documenti di riferimento sono il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento approvati in Collegio dei Docenti.
- 3 A fianco delle voci di criterio e nella colonna «strumenti di verifica» vengono riportati alcuni esempi. Essi non sono esaustivi di tutte le possibilità, ma servono per orientare la comprensione e l'analisi delle voci.
- 4 Come documentazione se non diversamente specificato, si intende l'inserimento su piattaforma Drive della scheda allegata (allegato A) ed eventualmente la presentazione strutturata dell'attività in momenti collegiali (settembre 2018).
- 5 In attesa delle linee guida per la valutazione del merito dei docenti a livello nazionale (comma 130 della stessa L. 107/2005), i criteri qui adottati potranno essere annualmente modificati.
- 6 Per poter accedere al bonus è necessario ottenere almeno 25 punti, pena l'esclusione.
- 7 Il bonus verrà assegnato in proporzione al punteggio raggiunto.
- 8 Il bonus verrà attribuito a non oltre il 30% del personale di ruolo (scorporati i tutor dei docenti neo-assunti), in base al punteggio ottenuto.

Norme transitorie per l'Anno Scolastico 2017/18

- 1 Ai tutor dei docenti neoassunti verrà riconosciuto a monte un compenso forfettario di € 350 (trecentocinquanta) lordo dipendente; al referente dei tutor (se individuato) verrà corrisposto un compenso complessivo di € 500 (cinquecento) lordo dipendente.
- 2 Per l'accesso al bonus i docenti di ruolo dovranno compilare il presente prospetto in ogni sua parte, con i materiali allegati, consegnandolo al dirigente inderogabilmente entro il 07/07/2018.

**TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO**

AMBITI DI LEGGE	INDICATORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO TOTALE
A1 - QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Certificazioni linguistiche e informatiche.</li><li>• Master, diplomi, altre lauree, abilitazioni, specializzazioni, dottorati (oltre il titolo di accesso).</li><li>• Pubblicazioni didattico-pedagogiche (libri articoli-saggi su riviste) di rilevanza nazionale</li></ul>	Attestati. Attestati.  Estremi delle pubblicazioni	<b>Max. 3 punti</b> , 1 per ogni titolo/pubblicazione	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corsi di formazione e di aggiornamento conseguiti nell'ultimo triennio (ad esclusione di quelli relativi alla formazione obbligatoria prevista nel piano annuale delle attività e a quelli obbligatori sulla sicurezza)</li></ul>	Attestati.	<b>Max. 12 punti</b> , per 1 Unità Formativa; se non strutturata in Unità, max. 10 punti per almeno 25 ore di aggiornamento	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilità all'osservazione reciproca o da parte del dirigente</li></ul>	Scheda di osservazione compilata (richiesta al DS entro il 30/04/2018)	<b>Max. 5 punti</b> (2,5 punti colleghi, 5 punti DS)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Permanenza all'interno dell'istituto in maniera continuativa</li></ul>	Autocertificazione	<b>2 punti/3 anni</b> <b>3 punti/5 anni</b>	
A2 - CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale.</li></ul>	Inserimento in Drive dell'allegato A	<b>Fino a 4 punti/prodotto</b> (1 solo prodotto)	
A3 - SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività per il contrasto alla dispersione di recupero, di potenziamento curricolare e all'inclusione attraverso: - strutturazione di lezioni in cui siano sollecitati diversi stili di apprendimento;</li></ul>	Inserimento in Drive dell'allegato A	<b>Fino a 5 punti/prodotto</b> (1 solo prodotto)	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– utilizzo di strategie specifiche per i BES;</li> <li>– applicazione di una didattica cooperativa (<i>cooperative learning</i>);</li> <li>– coinvolgimento degli studenti nella riflessione su rendimento e apprendimenti (didattica metacognitiva);</li> <li>– progettazione/allestimento di ambienti innovativi ed efficaci per l'apprendimento e la relazione;</li> <li>– organizzazione di attività laboratoriali e/o interdisciplinari.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione e diffusione di materiali didattici alternativi a quelli in uso (dispense, e-book)</li> </ul>	Materiali prodotti inseriti in Drive	<b>Fino a 5 punti/</b> prodotto (1 solo prodotto)	

AMBITI DI LEGGE	INDICATORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO TOTALE
B1 - RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esiti delle prove Invalsi (italiano e matematica ultimo triennio – il dato in linea o superiore a quello regionale) o miglioramento nelle prove interne comuni finali rispetto a quelle iniziali</li> </ul>	Dati Invalsi. Dati prove comuni	<b>3 punti</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi interdisciplinari, a classi aperte, di didattica per livelli.</li> </ul>	Inserimento in Drive dell'Allegato A	<b>Fino a 5 punti/</b> prodotto (1 solo prodotto)	
B2 - INNOVAZIONE DIDATTICA E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di strumenti strutturati e oggettivi nella valutazione e nell'osservazione anche di</li> </ul>	Griglie di osservazione/valutazione	<b>Fino a 7 punti (3,5 punti per</b>	



METODOLOGICA	competenze civiche	/rubriche/protocolli inseriti in Drive	<b>prodotto)</b>	
B3 - COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavoro di equipe (min. 3 docenti) nell'ambito della ricerca didattica e della diffusione di buone pratiche.</li></ul>	Inserimento in Drive dell'Allegato A	<b>Fino a 7 punti/prodotto</b> (1 solo prodotto)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzazione e partecipazione di gruppi di studenti o classi a concorsi, gare, eventi, spettacoli, saggi ecc.</li></ul>	Documentazione cartacea, fotografica, videoregistrata o altro. Premi e attestati. Tutti i materiali inseriti in Drive.	<b>5 punti/ prodotto</b> (1 solo prodotto)	

AMBITI DI LEGGE	INDICATORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO TOTALE
C1 - RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assunzione di compiti organizzativi a livello di istituto e di supporto al dirigente</li><li>• Cura dei rapporti col territorio, promuovendo all'esterno un'immagine positiva dell'Istituto</li></ul>	Autocertificazione Partecipazione a tavoli e incontri organizzativi con l'Amministrazione Comunale e le associazioni locali (convocazioni, verbali, articoli di giornale).	<b>Max. 10 punti, 5 punti per descrittore</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presa incarico delle normative e procedure di sicurezza sui luoghi di lavoro</li> </ul>	Autocertificazione (squadre)	<b>3 punti</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a organi collegiali elettivi (consiglio di Istituto, Comitato di valutazione, RSU)</li> </ul>	Autocertificazione	<b>3 punti</b>	
C2 - RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti e dei consigli di classe</li> </ul>	Autocertificazione	<b>Max. 5 punti</b> (2,5 punti/descrittore)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offerta di coinvolgimento e partecipazione delle famiglie al progetto didattico ed educativo della scuola al di fuori delle attività già pianificate.</li> </ul>	Volantini, convocazioni, verbali di incontri	<b>Max. 5 punti</b> (2,5 punti/descrittore)	
C3 - RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione (colleghi) e nel tutoraggio nella scuola (tirocinanti) e nelle reti di scuole</li> </ul>	Nomine, corsi tenuti	<b>Max. 5 punti</b> 5 punti formazione, 2,5 punti tutoraggio	

AMBITO DISCREZIONALE	INDICATORI	STRUMENTI DI VERIFICA	PUNTEGGIO	DISPONIBILITA' (SI/NO)
PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL DIRIGENTE	Presentazione in collegio di un allegato A e relativa documentazione.	Presentazione	<b>5 punti</b> complessivi.	
			Punteggio totale .....	



Fabbrico, 19 gennaio 2018

I membri del Comitato di Valutazione:

Cristina Bonardi \_\_\_\_\_

Viviana Cattaneo \_\_\_\_\_

Nicoletta Guerra \_\_\_\_\_

Francesca Panizzi \_\_\_\_\_

Lorella Romoli \_\_\_\_\_

Gilda Sandri \_\_\_\_\_

Lidia Venturini \_\_\_\_\_