



## ISTITUTO COMPRENSIVO “I. CALVINO” di FABBRICO

(Scuola dell’Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado di Fabbrico e Rolo)

Via Piave, 114 – 42042 Fabbrico (RE) - Tel e Fax 0522.665154 – C.F. 80014610358

Email: [ufficioprotocollo@icfabbrico.istruzione.it](mailto:ufficioprotocollo@icfabbrico.istruzione.it) - [reic82900n@istruzione.it](mailto:reic82900n@istruzione.it) -

[REIC82900N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:REIC82900N@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.icfabbrico-rolo.edu.it](http://www.icfabbrico-rolo.edu.it)

### RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** l’art. 23 del Regolamento adottato con il D.M. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Vista** la nota MI n. 279 del giorno 8/3/2020 che proroga di 30 gg. I termini degli adempimenti amministrativo-contabili;
- **Visto** il D. L. 18/2020 che proroga di ulteriori 30 gg i medesimi termini, all’art. 107 “Differimento dei termini amministrativo-contabili”;

predispone la seguente relazione che illustra l’andamento della gestione dell’Istituto Comprensivo di Fabbrico.

Prima di procedere all’esposizione dei dati contabili si forniscono dati di carattere generale:

#### Dati di carattere generale dell’Istituto Comprensivo di Fabbrico:

L’Istituto Comprensivo di Fabbrico ha sede in Via Piave, 114 a Fabbrico (RE).

La fascia di età degli alunni frequentanti è compresa tra i 3 e i 14 anni; la formazione degli alunni è quella di base: dalla scuola dell’infanzia, alla primaria, alla secondaria di primo grado, pertanto l’Istituto Comprensivo di Fabbrico copre l’intera formazione del I ciclo.

L’Istituto si compone di 6 plessi scolastici di cui uno di scuola secondaria, uno di scuola primaria e uno di scuola dell’infanzia nel comune di Fabbrico, un plesso di scuola secondaria, uno di scuola primaria e uno di scuola dell’infanzia nel comune di Rolo. Gli uffici di segreteria si trovano nel comune di Fabbrico.

La popolazione scolastica è così suddivisa:

<b>Scuola Infanzia</b>	Fabbrico	3 sezioni	Totale alunni 56
	Rolo	3 sezioni	Totale alunni 76
<b>Scuola primaria</b>	Fabbrico	19 classi	Totale alunni 368
	Rolo	10 classi	Totale alunni 220
<b>Scuola secondaria</b>	Fabbrico	11 classi	Totale alunni 227
	Rolo	6 classi	Totale alunni 144

Per un totale di 1091 alunni.

## Risorse umane:

### **Dirigente Scolastico;**

### **Docenti:**

❖ n. 17 docenti di Scuola Materna di cui 12 a tempo indeterminato n. 3 a tempo determinato (n. 1 docente contratto al 31/08/2020 , n. 1 docente contratto al 30/06/2020 e n. 1 docente contratto al 30/06/2020 per 7,30 ore settimanali ), 1 docente per la religione cattolica assegnato dalla Diocesi di Reggio Emilia per 4,30 ore settimanali contratto al 31/08/2020 (a scavalco con l'I.C. Novellara, I.C. Gualtieri, I.P. Mario Carrara di Guastalla), 1 docente per la religione cattolica assegnato dalla Diocesi di Carpi per 4,30 ore settimanali contratto al 31/08/2020 (contratto di 8 ore settimanali al 31/08/2020 c/o la S. Primaria di Rolo e altre ore le svolge c/o I.C. di Carpi);

❖ n. 54 docenti di Scuola Primaria di cui 36 a tempo indeterminato, 14 a tempo determinato (n. 1 docente contratto al 31/08/2020, n. 1 docente per 7 ore settimanali in deroga assegnata ad anno iniziato contratto dal 19/11/2020 al 30/06/2020, n. 1 docente per 12 ore settimanali, n. 1 docente a 21 ore settimanali, tutti gli altri docenti contratto con orario completo); n. 1 docenti per la religione cattolica assegnato dalla Diocesi di Reggio Emilia per 12 ore settimanali contratto al 06/06/2020, n. 1 docente per la religione cattolica assegnato dalla Diocesi di Carpi contratto di 8 ore settimanali al 31/08/2020 c/o la S. Primaria di Rolo (contratto di 4,30 ore settimanali al 31/08/2020 c/o la S. Infanzia di Rolo e altre ore le svolge c/o I.C. di Carpi) ;

❖ n. 42 docenti di Scuola Secondaria di cui 24 a tempo indeterminato (solo 1 docente è in part time a 12 ore) n. 18 docenti a tempo determinato (n. 10 docenti contratto al 31/08/2020, n. 6 docenti contratto al 30/06/2020, n. 1 docente 13 ore settimanali contratto al 30/06/2020 (a scavalco con l'I.C. Novellara), n. 1 docente 6 ore settimanali contratto al 30/06/2020 (a scavalco con l'I.C. di Campagnola Emilia).

N. 1 docente per la religione cattolica assegnato dalla Diocesi di Reggio Emilia 11 ore settimanali contratto al 31/08/2020 (a scavalco con l'I.P.Mario Carrara di Guastalla), n. 1 docente per la religione cattolica assegnato dalla Diocesi di Carpi per 7 ore settimanali contratto al 06/06/2020 (a scavalco con l'I.C. Gasparini di Novi di Modena).

### **Il personale A.T.A. è composto dalle seguenti unità:**

- n. 1 direttore dei servizi generali ed amministrativi con rapporto di lavoro a tempo determinato;
- n. 7 assistenti amministrativi di cui 4 con rapporto a tempo indeterminato di cui un part-time, 3 a tempo determinato fino al 30/06/2020 di cui 1 a 6 ore
- n. 20 collaboratori scolastici di cui 16 a tempo indeterminato compresi 4 part-time, n. 4 con lavoro a tempo determinato fino al 30/06/2020 di cui 1 spezzone 18/36. Inoltre da marzo 2020 e fino al 30 giugno o al 31 agosto 2020 (si è in attesa di istruzione precisa da parte del MIUR e dell'USR di Bologna) vi sarà un'unità in più di collaboratore scolastico a seguito dell'internalizzazione dei servizi dell'appalto di pulizia.

A fianco del personale docente prestano servizio 6 educatori per alunni disabili con gravità, forniti dai Comuni di Fabbrico e Rolo, operanti nei vari plessi dell'Istituto.

Inoltre per l'anno solare 2019 e fino al 28/02/2020, ha operato una persona esterna, dipendente dell'azienda di pulizia a cui è stato affidato l'appalto delle pulizie di un'ala della scuola primaria di Fabbrico.

**Il Conto Consuntivo si compone dei seguenti modelli e viene presentato corredato da ulteriori modelli:**

- Mod. H – conto finanziario
- Mod. I - rendiconto attività / progetti di tutte le attività e di tutti i progetti
- Mod. J - situazione amministrativa definitiva
- Mod. K – conto patrimoniale
- Mod. L - elenco residui attivi e passivi
- Mod. M – spese personale
- Mod. N – riepilogo spese

Il Conto Consuntivo si compone di:

- A: Conto Finanziario**
- B: Conto del Patrimonio**

Il Conto Consuntivo 2019 chiude con un **Avanzo di Amministrazione** definitivo di € 80.826,57

<b>Codice</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>Vincolato</b>	<b>Non vincolato</b>
A01-001	Decoro della scuola	4.231,64	
A01-002	Servizi di pulizia -Fondi appalto di pulizia	60,26	
A01-003	Funzioni Miste	19,84	
A02-001	Funzionamento dell'ufficio	5.323,49	
A02-002	Dematerializzazione	5.049,11	
A02-003	Sito dell'Istituto	195,15	
A03-001	Attività didattica	7.628,60	
A03-002	Inclusione		173,6
<b>A03-003</b>	<b>Allestimento laboratori didattici</b>	<b>12.081,33</b>	
A05-001	Uscite didattiche	<b>5.886,97</b>	
A05-002	Partecipazione ad eventi sportivi	225,46	
A06-001	Orientamento	315,12	
	<b>PROGETTI</b>		
P02-002	A scuola con il corpo		0,64
P02-003	A scuola con la musica	<b>119,41</b>	
P02-004	A scuola con il territorio		0,01
P02-006	C.A.P.	508,32	
P02-009	Saggio di musica	16,31	
P02-010	Integrazione linguistica – Fabbrico	1.077,73	
P02-011	Integrazione linguistica – Rolo	57,83	
P02-013	CCR	10,23	
P02-014	Incontro con l'Autore	900,63	
P02-016	10.02,2A -FSEPON-EM2017-119	2.553,80	
P04-001	Paroliamo	804,55	
P04-002	Piano di formazione d'istituto		7,08
P04-003	Progettare e documentare esperienze....	200,00	
P04-004	Formazione in materia di sicurezza		556,39
P04-005	P.N.S.D.		6,04

	<b>TOTALI Attività e progetti</b>	<b>47.265,78</b>	<b>743,76</b>
	Fondo di riserva non utilizzato		1.000,00
	Aggregato Z	2.703,93	28.257,79
	Radiazione residui Passivi		1.553,01
	Radiazione residui attivi	697,70	
	<b>Totale Avanzo di Amministrazione al 31/12/2019</b>	<b>49.272,01</b>	<b>31.554,56</b>

**Nell'aggregato Z, alla data del 31/12/2019 vi erano allocati i seguenti fondi:**

<b>Fonte di finanziamento</b>	<b>Vincolato</b>	<b>Non vincolato</b>
Fondi genitori per CAP	60,00	
Fondi genitori per progetti Fabbrico	550,00	
Fondi MIUR per orientamento	284,38	
Fondi genitori per altri progetti (CAP)	560,00	
Contributo volontario genitori		7.281,50
Avanzo anni precedenti	1.249,55	20.976,29
<b>Totale a 31/12/2019 come da modello H</b>	<b>2.703,93</b>	<b>28.257,79</b>

## **PARTE PRIMA: ENTRATE**

L'assegnazione totale del 2019 da parte del MIUR è stata di € 50.978,99 suddivisa fra dotazione finanziaria per gestione amministrativa e didattica, appalto di pulizia e fondi per orientamento scolastico.

Le altre entrate sono relative a finanziamenti certi di qualunque fonte di provenienza, sia pubbliche che private, che si sono susseguite nel corso dell'anno finanziario 2019 e che hanno dato origine a variazioni di bilancio finalizzate, assunte a bilancio con i relativi accertamenti ed incassi o con la generazione di residui attivi. Dal confronto dei dati di inizio anno compresi nel mod. A del Piano Annuale 2019 e di quelli compresi nel Conto Consuntivo 2019 emergono le variazioni in entrata che sono state registrate in corso d'anno per le varie tipologie di fonte di finanziamento e si possono riassumere nel seguente prospetto sintetico che viene invece analiticamente dettagliato nella sezione delle entrate, suddivise per singole voci e per aggregato di destinazione, del **Modello N, sezione Entrate**.

Fonte di provenienza	Programmazione	Variazione	Totale
<b>MIUR</b>			<b>50.978,99</b>
Dotazione Ordinaria	31.463,60	19.231,01	
Fondi per Orientamento		284,38	
<b>Comuni Fabbrico e Rolo</b>			<b>39.218,20</b>
Dotazione di inizio anno	38.818,20	400,00	
<b>Altre Istituzioni</b>			<b>32,38</b>
CPIA Nord		32,38	
<b>Contributi famiglie</b>			<b>45.439,32</b>
Contributo volontario		7.281,50	
Contributo per uscite	8.000,00	8.071,92	
Contributo per assicurazione	8.000,00	491,50	
Altri contributi da famiglie vincolati	1.400,00	10.512,40	
Fondi dipendenti per assicurazione	765,00	102,00	
Fondi retta famiglie		65,00	
Fondi da istituzioni sociali vincolati		750,00	
<b>Rimborsi e restituzione somme</b>			<b>1.346,89</b>
Bonifico non andato a buon fine		1.346,89	
<b>Altre entrate</b>			<b>0,49</b>
Interessi attivi c/c postale 2018	0,47		
Interessi attivi banca d'Italia 2018	0,02		
<b>Totali</b>	<b>88.447,29</b>	<b>48.568,98</b>	<b>137.016,27</b>
Avanzo amministrazione al 01/01/2019	152.206,81	-6.630,29	145.576,52
	240.654,10	41.938,69	282.592,79

Gli importi delle variazioni sono dovuti a quanto segue:

- I fondi statali della dotazione finanziaria sono stati incrementati con fondi ulteriori per le spese dell'appalto di pulizia, fondi della dotazione finanziaria per i mesi da settembre a dicembre;
- I fondi, sempre statali, diversi dalla dotazione finanziaria sono stati incrementati da fondi finalizzati ad attività per l'orientamento scolastico;
- I fondi comunali si riferiscono ai fondi assegnati per incrementare le risorse sul progetto di alfabetizzazione dei laboratori linguistici e sono pari a € 400;
- I fondi delle famiglie riguardano :
  - incrementi dovuti principalmente al contributo relativo sia all'importo dell'assicurazione che a quello per l'ampliamento dell'offerta formativa in quanto ricevuto da settembre 2019 in poi. Tali fondi sono stati considerati come fondamentali per la progettualità da realizzare nell'a.s. 2019/2020 secondo le intenzioni espresse da ogni plesso, sulla base dei contributi raccolti da ciascun plesso.

- contributo per uscite per pagare principalmente le spese di trasporto non avendo i Comuni di Fabbrico e Rolo a disposizione un pullman per le esigenze della scuola, le spese per assicurare i trasporti anche per eventi realizzati da un Comune all'altro, per le uscite sportive e le uscite didattiche più in generale, e ammontano a € 10.512,40.

Il contributo dei dipendenti riguarda il versamento del premio per pagare la polizza assicurativa a loro favore;

- L'importo pari a € 65,00 è riferito a "Fondi retta famiglie" e cioè ad una retta pagata erroneamente alla scuola anziché al Comune. Il Comune ha detto all'Istituto di tenere ugualmente sul suo bilancio l'importo esiguo, ma per tale somma non era mai stata fatta la variazione.
- Nei Fondi da istituzioni sociali vincolati sono riportate le donazioni da parte dell'Associazione "Il Tiglio" di Rolo e dell'Associazione Podistica di Fabbrico" a sostegno dei progetti dell'Istituto.
- Alla voce "rimborsi e restituzione somme" è stata riportata una variazione sul Pon perché un bonifico non è andato a buon fine, per l'importo di € 1.346,89

Tra le poste attive vi sono i residui attivi che sono fondi assegnati, di qualunque provenienza (statale, regionale, provinciale, locale, pubblica, privata) e non ancora incassati alla data del 31/12/2019.

Alla fine dell'anno finanziario 2019 la posizione dei Residui Attivi risulta essere la seguente:

5.159,66	Residui attivi 2018
19.033,00	Residui attivi 2019

<b>24.192,66</b>	<b>TOTALE</b>
------------------	---------------

Il residuo dell'anno **2018** per totali € 5.159,66 riguardano:

€ 5.159,66 fondi sociali europei (FSE) **MIUR**

I residui dell'anno **2019** per totali € 19.033,00 riguardano le seguenti voci:

€ 16.000,00	Fondi Comune convenzione 2019	<b>ENTE LOCALE</b>
€ 42,50	Fondi dipendenti per assicurazione	<b>DIPENDENTI</b>
€ 65,00	Fondi genitori per iscrizione (versata per errore)	<b>PRIVATI</b>
€ 2.925,50	Fondi genitori per contributo volontario	<b>PRIVATI</b>

Tra le poste attive del Consuntivo 2019 vi è anche il **saldo della banca** corrispondente ad € 92.774,94 che corrisponde al saldo delle scritture contabili del Giornale di Cassa al 31/12/2019 come si evince dalla stampa del libro giornale.

Il c/c postale, sempre facente parte dell'attivo, chiude, alla data del 31/12/2019, con un saldo di € 2.765,00 che fa parte dei residui attivi sopra richiamati.

## **PARTE SECONDA: USCITE**

L'indice della tempestività dei pagamenti ai fornitori è rappresentato dalla seguente tabella:

<b>Indicatore</b>	<b>Periodo</b>	<b>Publicato</b>	<b>Indice</b>
Base trimestrale	gennaio-febbraio-marzo	02/04/2019	7,49
Base trimestrale	aprile-maggio-giugno	02/07/2019	-14,29
Base trimestrale	luglio-agosto-settembre	04/10/2019	-8,91
Base trimestrale	ottobre-novembre-dicembre	08/01/2020	-9,73
<b>Base annuale Anno 2019</b>		<b>08/01/2020</b>	<b>-8,40</b>

La situazione dell'Istituto Comprensivo di Fabbrico ha visto, a partire dal 1 settembre 2019, il cambio di dirigente scolastico. Inoltre nel precedente anno scolastico 2018/2019 il dirigente titolare su altra scuola, era reggente. Pertanto non è stato possibile né nella precedente direzione né nella nuova dare seguito a progettazioni o ampliamenti didattici in vista dei quali erano state accantonate delle cifre a bilancio. Una prima motivazione è stata la mancanza di passaggi specifici a riguardo, ma con l'intenzione, da parte della dirigenza uscente, di non sovraccaricare il nuovo dirigente-peraltro di nuova nomina-, con progettazioni maturate negli anni -ma mai portate a termine- lasciandolo libero di dare un'impronta personale all'Istituto. La seconda motivazione è stata la mancanza di precisi passaggi di consegne da parte del dsga uscente e l'instabile situazione del cambio repentino di dsga nell'Istituto. Non avere un direttore dei servizi generali e amministrativi stabile, in grado di fare un quadro preciso dei fondi a disposizione in tempi brevi, ha allungato la tempistica decisionale di allocazione di tali fondi. E' stato quindi necessario stabilizzare a seguito delle indicazioni fornite a più riprese dall'UST di Reggio Emilia e dall'USR Emilia Romagna arrivare ad una stabilità di figure nella segreteria. Tuttavia una volta stabilite le figure è stato indispensabile per mancanza di esperienza e competenza nella gestione amministrativa trovare tra i pochissimi dsga di ruolo in provincia una persona che fosse disposta ad affiancare in veste di formatore/tutor l'amministrativo facente funzione dsga. Tutti questi passaggi hanno comportato un allungamento dei tempi per la riprogettazione e ridefinizione delle destinazioni dei fondi che erano stati accantonati. Si precisa infine che, parallelamente a questa situazione, ha valso anche il tempo di conoscere l'Istituto e il territorio da parte del nuovo dirigente così da comprenderne le peculiarità, le esigenze e delineare con l'aiuto delle figure di collaboratori le relazioni con i territori (sono due infatti i Comuni di riferimento) così da avere una linea di progettazione chiara da seguire.

Per le ragioni sopra esposte nella gestione corrente del bilancio non tutto è stato programmato, anche nelle uscite.



Tutto quanto in entrata (avanzo di amministrazione compreso) non allocato nelle schede di attività o progetti, deve essere allocato nell'aggregato Z che diventa una posta dell'avanzo di amministrazione. Lo stesso aggregato Z si divide in fondi vincolati e non vincolati. La composizione di detto Aggregato è già stata riportata nelle poste attive.

Vengono di seguito analizzate le varie attività, peraltro nuove rispetto ai bilanci consuntivi degli scorsi anni e suddivise secondo il nuovo schema di bilancio previsto dal D. Lgs. 129/2018, sulla base del quale però era già stato realizzato il Programma Annuale 2019.

Le stesse attività sono state "esplose" in sotto attività per meglio rendicontare in modo analitico i vari impegni che l'Istituto assume.

Nella scheda **A01-001 (Decoro della scuola)** vengono raggruppati i fondi per l'acquisto dei materiali di pulizia ed era stato previsto il pagamento del noleggio e leasing di impianti e macchinari. La copertura per tali spese deriva in parte da avanzo vincolato e in parte da fondi vincolati dell'ente locale. Le spese dell'anno finanziario 2019 hanno riguardato solamente l'acquisto di materiali per la pulizie dei locali e dei presidi medici per il ripristino delle cassette di pronto soccorso.

Nella scheda **A01-002 (Servizi di pulizia)** vengono raggruppati i fondi che il MIUR ha assegnato per il pagamento dell'appalto di pulizia. Trattasi di un mero giroconto in quanto tutti i fondi ricevuti vengono impegnati per il pagamento della società Rekeep alla quale è affidato il servizio di pulizia.

Nella scheda **A01-003 - (Funzioni Miste)** sono ricompresi i fondi che i Comuni di Fabbrico e Rolo assegnano all'Istituto e che sono serviti per remunerare i collaboratori scolastici che hanno svolto le Funzioni Miste nell'a.s. 2018/2019. E' stata realizzata una piccola economia di € 19,84 che verrà utilizzata per incrementare la stessa attività per l'a.s. successivo.

**Nella scheda A01.004 (Sicurezza e privacy)** Sono state contemplate le spese per il pagamento del Responsabile per la Privacy che è un esperto esterno e anche questa figura è stata resa obbligatoria dal nuovo regolamento europeo sulla privacy e dal D. Lgs. 101/2018. I fondi assegnati provengono prevalentemente dalla dotazione ordinaria e in parte dall'avanzo di amministrazione vincolato, cioè da maggio 2018 a maggio 2019. Questa spesa era stata in parte programmata in sede di Programma Annuale e la restante spesa è stata coperta da variazioni in corso d'anno.

Vengono ricomprese anche le spese per il contratto con lo Studio Bellelli che assegna un medico per ogni istituzione scolastica che è chiamato ad accertare l'idoneità fisica dei dipendenti a rischio biologico e dei dipendenti con mansioni a videoterminale. I fondi, provenienti sempre dalla dotazione ordinaria, vengono impegnati sia per il contratto con l'azienda stessa che per il pagamento delle singole visite. E' compreso anche il contratto con lo studio Consulenti Associati per la figura obbligatoria del RSPP.

Nella scheda **A02-001 Funzionamento dell'ufficio** sono state considerate tutte le spese per il funzionamento della segreteria, i cui fondi sono stati attinti da avanzo di amministrazione, fondi vincolati dei Comuni di Fabbrico e Rolo. Le spese hanno riguardato acquisto di materiale di consumo, assistenza software e hardware, noleggio del fotocopiatore della segreteria, il pagamento delle licenze per l'utilizzo di gestionali, le



spese di tenuta conto presso la Banca tesoriera. In questa attività viene contemplato anche il giroconto riguardante il premio assicurativo del personale dipendente e degli alunni. Vengono registrate le spese postali, le spese varie di amministrazione. Per alcune sottovoci, non sufficientemente capienti per le spese sostenute, si è fatto fronte realizzando degli storni da un sottoconto ad un altro, nonostante la scheda in questione, alla data del 31-12-2019 presenta un'economia di € 5.323,49.

Nella scheda **A02.002 (dematerializzazione)** finanziata con avanzo vincolato per totali € 5.049,11 che nel corso dell'esercizio finanziario 2019 non sono stati utilizzati e pertanto concorrono alla formazione dell'avanzo di amministrazione.

Nella scheda **A02.003** (sito d'istituto) per la realizzazione del sito d'istituto sono stati stanziati € 363,50 utilizzati solo in parte realizzando un'economia di € 195,15.

Nella scheda **A03-001 Attività didattica**, sono previste tutte quelle spese necessarie per la conduzione sia delle attività legate alla didattica, alla manutenzione, all'acquisto e/o noleggio di strumentazioni e materiale mirati alla didattica. La spesa iniziale programmata nel Programma Annuale di € 25.738,22 è stata implementata di € 9.957,40, attinti in parte dalla dotazione ordinaria, dall'avanzo vincolato, dai fondi del Comune vincolato. Una parte dei fondi sono pervenuti anche dai privati per la realizzazione di alcuni progetti del PTOF per la partecipazione all'iniziativa benefica Arance della salute, per la realizzazione del diario d'istituto e per la realizzazione delle foto di classe. Questi ultimi finanziamenti dei privati, in buona parte vengono trattati come giroconti in quanto si ritrovano nelle spese per gli stessi importi.

Nella scheda **A03-002 Inclusione** La scheda ha previsto una programmazione iniziale di € 988,29 utilizzata per € 814,69 per l'acquisto di pubblicazioni e materiali specialistici per alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.

Nella scheda **A03-003 Allestimento laboratori didattici** prevede una programmazione iniziale di oltre € 12.000,00 e provenienti dall'avanzo vincolato che tuttavia non sono stati utilizzati se non per una minima spesa di € 91,50. proprio di questo capitolo si dà motivazione più sopra spiegando che il cambio di dirigenza ha lasciato in sospeso ampliamenti o progettualità che si erano ipotizzati negli anni precedenti.

Nella scheda **A05.001 Uscite didattiche** vengono raggruppate tutte le spese per le visite e i viaggi d'istruzione realizzate sia con fondi da avanzo vincolato sia con fondi vincolati degli Enti Locali sia con fondi dei genitori.

Nella scheda **A05-002 Partecipazione ad eventi sportivi** con una programmazione definitiva di € 920,00 realizza un'economia di € 225,46 che restano vincolati per sopperire alle spese di visite viaggi d'istruzione.

Nella scheda **A06.001 Orientamento** presenta una programmazione iniziale di € 949,52 , provenienti dall'avanzo vincolato, che sono serviti per il pagamento di esperti esterni per la realizzazione di percorsi di orientamento sia per gli alunni sia per le loro famiglie.

### **A03.004 10.8.1.A3-AMBIENTI MULTIMEDIALI SPAZI ALTERNATIVI e POSTAZIONI INFORMATICHE (PON)**

Scopo principale di Idea 2.0 è di sondare ed utilizzare le dotazioni tecnologiche multimediali in grado di rinnovare la didattica e di trasformare la classe 1<sup>a</sup> B, in una palestra della mente e gli alunni in atleti dell'apprendimento.

Gli insegnanti dovranno il più possibile trasformarsi in ricercatori di didattica innovativa, dovranno guidare gli alunni nella raccolta di dati, documenti utili ma soprattutto accompagnarli nell'uso "sensato" degli strumenti, rivelandone le potenzialità, utilizzi finalizzati alla ricerca, allo studio, alla condivisione; gli alunni faranno della scuola un laboratorio permanente dove si costruisce il sapere, sia da soli sia con i compagni, in maniera piacevole e motivante, dovranno mettersi in gioco in prima persona sul terreno delle competenze trasversali dell' "imparare ad imparare" e dove la cooperazione e la condivisione siano una pratica quotidiana per tutta la classe; nel biennio 2012-2013, 2013-2014 si sperimenteranno progetti condivisi dall'intero Cdc che aprano la scuola agli enti che operano nel territorio e ad esperti esterni, con la possibilità di creare una rete fra più scuole per uno scambio continuo di materiali ed esperienze utilizzando anche il sito della scuola.

### **A03.005 10.8.1.A2- REALIZZAZIONE DELL'INFRASTRUTTURA E DEI PUNTI DI ACCESSO ALLA RETE LAN/WLAN, CON POTENZIAMENTO DEL CABLAGGIO FISICO ED AGGIUNTA DI NUOVI APPARATI (PON) Nuovi ambienti di apprendimento per i nativi digitali**

Il progetto è destinato alla realizzazione dei punti di accesso alla rete Wlan e incremento delle dotazioni tecnologiche delle scuole Primarie e Secondarie di I grado dell'Istituto al fine di sostenere l'alfabetizzazione informatica guidando lo studente verso un utilizzo consapevole delle tecnologie; facilitare il processo di insegnamento-apprendimento (sostegno alla didattica curricolare tradizionale); fornire nuovi strumenti a supporto dell'attività professionale del docente (ad esempio introducendo nuove modalità organizzative e comunicative interne ed esterne alla scuola); promuovere situazioni collaborative di lavoro e di studio; costituire uno degli ambienti di sviluppo culturale del cittadino.

**I progetti**, come le attività, con il nuovo schema di bilancio, sono raggruppati per macro aree e si fornisce la seguente rendicontazione analitica:

**P.P01.001 Tarsia:** si tratta di un progetto legato alla trasmissione del sapere legato ad un'attività artigianale tradizionale di secolare presenza sul territorio di Rolo. Il collegamento con la tradizione è arricchito dalla possibilità di acquisire competenze nella manualità e nell'ambito della geometria.

**P.P02.001 Balliamo sul mondo:** motivazione del progetto è la fusione dei due linguaggi privilegiati dell'infanzia: quello simbolico-narrativo e quello musicale/non verbale l'uso della letteratura per l'infanzia come sfondo integratore per i laboratori musicali ci permette di collocare le attività ludico musicali all'interno di uno spazio condiviso.

**P.P02.002 A scuola con il corpo:** nell'ambito della società post-moderna gli spazi e i tempi dedicati all'attività motoria e si sono ridotti notevolmente, con un incremento della sedentarietà. Si è scelto di dare importanza all'ambito dell'attività motoria per il ruolo

fondamentale che questa gioca nella formazione del ragazzo, che attraverso il corpo conosce, sperimenta, entra in relazione, comunica. Il progetto mira a sviluppare un'educazione alla conoscenza di sé, dell'altro, delle regole e alla relazione positiva tra pari, utilizzando il linguaggio del corpo come mezzo di espressione alternativa e al tempo stesso di supporto alla comunicazione verbale e ai diversi apprendimenti. Il movimento, il gioco, l'espressione corporea e lo sport assumono particolare rilevanza rispetto alla loro dimensione di inclusività delle differenze, elemento caratterizzante l'utenza dell'istituto, situato in un contesto caratterizzato dalla presenza di numerose famiglie migranti.

Da qui la necessità di formare una rete stabile tra le istituzioni deputate alla educazione formale e le agenzie educative non formali, al fine di favorire lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva.

**P.P02.003 A scuola con la musica e Musica in gioco:** La musica offre uno spazio simbolico – relazionale propizio allo sviluppo del senso di appartenenza ad una comunità, alla valorizzazione della creatività e della partecipazione, nonché all'interazione tra culture diverse. Essa educa gli alunni all'espressione e alla comunicazione attraverso gli strumenti e le tecniche specifiche del proprio linguaggio.

Il progetto si fonda su quanto viene indicato nell'ambito del curriculum verticale d'Istituto. Gli interventi si differenziano in base all'età e alla classe di appartenenza degli alunni.

Dall'anno scolastico 2015/2016 il nostro Istituto Comprensivo è stato inserito nell'elenco regionale delle scuole accreditate secondo il DM 8/2011.

**P.P02.004 A scuola con il territorio:** Ormai da diversi anni sono attivi progetti in raccordo con il territorio che vedono la scuola aprirsi al proprio tessuto sociale in importanti momenti per il paese di Fabbrico:

- il 27 di Febbraio, significativo evento per la memoria collettiva, legato ai valori della carta costituzionale,
- Marchio di Fabbrico a settembre
- Idea Verde, festa paesana dell'ambiente, con la tradizionale bancarella in collaborazione con il Comitato Genitori,
- un percorso di avvicinamento al teatro attraverso la partecipazione agli spettacoli proposti dalla stagione per bambini di Noveteatro e da un laboratorio sulle classi quarte.
- Rolo in Festa e la sagra di San Simone, eventi di avvicinamento della comunità rolese alla scuola (eventi natalizi e sagre paesane)

Questi appuntamenti indicano il desiderio della scuola di appartenere al proprio territorio e di ricercarne connessioni, opportunità e significati.

**P.P02.005 A scuola insieme:** il progetto fa parte del progetto di seguito spiegato "Educazione alla salute" con lo scopo di estendere a tutte le classi dell'Istituto la possibilità di contare su consulenze agli alunni, alle famiglie e ai docenti. Sono previsti incontri su progettazioni specifiche concordate con i docenti delle classi su determinate tematiche.

**P.P02.006 C.A.P.:** Cooperare Apprendere Prevenire, laboratorio di apprendimento in orario pomeridiano, rivolto sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria sia di Fabbrico che di Rolo. Nell'elaborare il piano dell'offerta formativa la scuola si propone di diminuire le differenze oggi ancora più marcate che nel passato e di prevenire l'abbandono scolastico.

Molti alunni hanno realtà molto deprivate sul piano culturale e l'ambiente nel quale vivono non favorisce l'accesso agli strumenti del sapere (libri, mezzi informatici, biblioteche....) e

l'incontro con altri coetanei. Le relazioni degli psicologi suggeriscono poi di agire anche sulla motivazione ad apprendere in senso ampio e sull'autostima degli studenti.

Si ritiene quindi fondamentale l'attivazione di un laboratorio di apprendimento pomeridiano in cui affrontare, semplificare le tematiche e svolgere i compiti assegnati.

**P.P02.007 "Le lingue nel mondo"**: questo progetto è finalizzato alla realizzazione di corsi rivolti agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Fabbrico al fine di incrementare e migliorare le competenze comunicative in lingua inglese.

**"Lingue nel mondo"**: si tratta di laboratori linguistici per le scuole secondarie con la presenza di docenti madrelingua e con i seguenti obiettivi:

- Ampliamento dell'apprendimento delle lingue straniere creando un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua.

- Sviluppo della consapevolezza del ruolo rilevante della competenza comunicativa e della progressione del processo di apprendimento, in diverse lingue comunitarie, viste come mezzo imprescindibile e indispensabile alla formazione completa dell'alunno, in linea con il concetto di cittadino europeo.

- Orientamento alla scelta della scuola secondaria di 2° grado.

**P.P02.009 Saggio di musica**: si tratta delle attività di preparazione e dello svolgimento del saggio di fine anno presso la scuola secondaria di Fabbrico, con la partecipazione di tutti gli studenti. Aperto a tutta la cittadinanza, è una preziosa occasione di apertura dell'Istituto al territorio.

**P.P02.010 - P.P02.011** sono progetti di Integrazione linguistica riuniti in un grande progetto che racchiude diverse attività e promosso dalla scuola in collaborazione con le amministrazioni comunali e con l'ISECS di Correggio.

Questi progetti promuovono lo sviluppo di un sistema integrato a favorire lo scambio culturale, promuovere la conoscenza della nuova realtà in cui il ragazzo/a si trova a vivere attraverso adeguati interventi di accoglienza, alfabetizzazione e di promozione della conoscenza di altre culture, attraverso attività di laboratorio linguistico. E' realizzato con il finanziamento dell'EE.LL. tramite l'ISECS di Correggio e con finanziamenti provenienti dall'avanzo di amministrazione vincolato (contributi enti locali di Fabbrico e Rolo tramite l'ISECS di Correggio).

**P.P02.012 Progetto Benvenuti a Scuola** progetto ricompreso nei laboratori linguistici, questo progetto è rivolto agli alunni in ingresso al primo anno della scuola dell'infanzia e alla prima classe della scuola primaria neo-arrivati da un paese straniero in difficoltà con l'utilizzo della lingua italiana.

**P.P02.013 CCR**: si tratta del Consiglio Comunale Ragazzi attivo presso la primaria e la Secondaria di Rolo. E' un tradizionale progetto di educazione alla cittadinanza attraverso la conoscenza attiva delle strutture dell'Amministrazione Comunale.

**P.P02.014 INCONTRO CON L'AUTORE**: l'obiettivo è quello di incrementare il piacere per la lettura, stimolando una lettura consapevole e nel contempo migliorando la comprensione dei testi scritti. I testi scelti mirano anche a mettere in relazione i problemi del mondo di oggi con il passato e/o l'esperienza personale dei ragazzi e a scoprire e differenze tra la propria cultura e le altre.

**P.P02.015 Educazione alla salute:** il progetto si realizza in tutti i plessi e trova copertura nelle convenzioni dei comuni di Fabbrico e Rolo e nell'avanzo vincolato.

Le spese previste sono per prestazioni d'opera di personale esterno qualificato (psicologo).

Le forme di disagio tra bambini e ragazzi sono in ascesa nelle nostre scuole. Pertanto, anche quest'anno, l'Istituto si impegnerà a proporre un piano di lavoro che coinvolga le principali agenzie educative presenti sul territorio, al fine di analizzare i bisogni emergenti nei vari ambiti della comunità locale in cui i ragazzi si frequentano e, insieme, diventano grandi. E' dovere impellente degli educatori aiutare i bambini e i ragazzi a costruire un ambiente che si renda promotore di una coscienza critica, individuale e sociale, nonché del benessere emotivo, essenziale per favorire l'apprendimento. Le attività previste sono di formazione per studenti, docenti e genitori, ma anche di supporto psicologico ai singoli o ai gruppi classe.

**P.P02.016 10.2.2A - AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE - COMPETENZE DI BASE**

Il progetto prevede un ampliamento dell'offerta formativa al fine di sviluppare la competenza comunicativa sia nella lingua italiana che in quella inglese.

Per potenziare l'italiano vengono proposti laboratori teatrali differenziati per età che favoriscono l'ascolto attivo, la comprensione di testi, la rielaborazione dei contenuti, la capacità di esprimersi e di interpretare concetti, pensieri, idee, sentimenti e promuovono la fiducia in sé e nei compagni. Per i bambini della scuola primaria il modulo promuove la competenza comunicativa attraverso i contenuti della conoscenza di sé e delle proprie potenzialità in relazione al gruppo. Per i ragazzi delle scuole secondarie i laboratori di teatro-forum sono orientati ad affrontare i temi della risoluzione dei conflitti con linguaggi innovativi consoni ai giovani dell'era digitale. Per l'ultimo anno della scuola Primaria inoltre si attivano percorsi musicali di potenziamento della lingua inglese.

**P.P04.001 PAROLIAMO :** rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia per l'individuazione precoce di problematiche linguistiche; la formazione con l'aiuto di logopedisti consente di fornire ai docenti gli strumenti di recupero delle eventuali difficoltà dei bambini.

**P.P04.002 PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO:** Il progetto Piano di formazione d'istituto prevede momenti di formazione per il personale docente e ATA. Il tutto è in linea in particolare con il PDM di Istituto, e quindi volto in particolare all'educazione linguistica (produzione testuale) e alla cittadinanza (gestione della conflittualità).

**P.P04-003 PROGETTARE E DOCUMENTARE ESPERIENZE ALL'APERTO:** In continuità con le esperienze degli anni precedenti, nei quali, grazie alla consulenza di esperti, il parco della scuola è diventato oggetto di riflessione e ricerca, quest'anno si vuole approfondire e ampliare tale concetto, soffermandosi in particolar modo sulle metodologie di osservazione e documentazione. Il supporto è quello in particolare di esperti pedagogisti.

**P.P04-004** Nel progetto **FORMAZIONE IN TEMA DI SICUREZZA (DIg.81/2008)** le spese previste sono per il pagamento di formatori esterni per gli aggiornamenti.

**P.P04-005** Nel progetto **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (P.N.S.D.)** le spese previste sono per l'attività di formazione svolta all'interno dell'Istituto in favore del

personale docente e ATA dall'Animatore digitale e dai componenti della sua commissione.

**P.P05.001 Matematica per tutti:** Si tratta di un insieme di attività volte ad avvicinare alla matematica in un contesto ludico anche di gruppo. Il progetto si rivolge agli studenti delle scuole secondarie di Fabbrico e Rolo, attivando la partecipazione a gare matematiche nel territorio, valorizzando le eccellenze matematiche e sviluppando lo spirito di squadra per la risoluzione di problemi complessi. IL progetto comprende l'acquisto di vestiario per identificare l'istituto durante le gare e come ricompensa per chi ha partecipato alla preparazione e agli allenamenti.

### **RESIDUI PASSIVI:**

I residui passivi, per totali € 36.141,03, derivano in parte da anni precedenti per totali € 1.249,55 e in larga parte provengono dall'anno finanziario 2019 per € 34.891,48 e corrispondono all'ammontare degli impegni che l'Istituto Comprensivo di Fabbrico ha nei confronti di creditori (Stato e altri).

Sono stati radiati alcuni residui passivi di anni precedenti per totali € 1.553,03 dette variazioni concorrono all'avanzo di amministrazione.

Fra le uscite viene ricompreso anche il **fondo di riserva** accantonato nel Piano Annuale e che per l'anno 2019 era di € 1.000,00. E' da segnalare che detto fondo non è stato utilizzato e pertanto ha concorso alla determinazione dell'avanzo di amministrazione.

Per quanto riguarda le **Minute Spese** (che in realtà sono un giroconto ma che ovviamente sono spese e pertanto rientranti nelle uscite) sono stati stanziati totali € 600,00 prelevati ma prelevati solo euro 100,00 con il Mandato n. 155 del 29/05/2019

Le spese medesime sono tutte documentate da scontrini fiscali o pezze giustificative regolarmente vistate dal dsga e dalla persona, quando diversa dal dsga, che ha utilizzato il contante per le Minute spese.

E' stata poi emessa la Reversale n. 177 del 19/12/2019 di € 100,00 a pareggio e versati da parte del dsga, sul c/c bancario, € 1,41 quale rimanenza fra quanto prelevato ad inizio anno e quanto speso durante l'anno.

### **AGGREGATO Z**

L'aggregato "Z" è l'aggregato in cui confluiscono i vari finanziamenti e contributi che al momento della loro assegnazione, pur essendo anche a volte mirati, non hanno ancora una voce di spesa specifica perché può non esserci una programmazione a monte del loro utilizzo e dunque restano in attesa di essere prelevati per essere destinati ad una voce di spesa determinata.

L'aggregato Z alla fine dell'a.f. 2019 presenta un saldo di € 30.961,72 (come si evince peraltro dal modello H bis) suddiviso fra importo vincolato e non vincolato, come riportato a pagina 4 della presente relazione.

A conclusione dell'analisi del Conto Consuntivo 2019 si conferma che le risorse finanziarie sono state utilizzate nel rispetto dei vincoli di provenienza dei fondi, nel rispetto del Piano dell'Offerta Formativa e la distribuzione dei fondi fra le attività e i progetti è stata



abbastanza mirata, tenendo ovviamente conto che rispetto ad una programmazione iniziale, contemplata nel Programma Annuale 2019, sono intervenute assegnazioni di fondi in corso d'anno che non sempre è possibile impegnare immediatamente e nel medesimo anno scolastico o finanziario in quanto a monte non vi è stata una programmazione da parte del Collegio Docenti.

L'attività amministrativa, anche per il 2019, come per tutti gli anni finanziari precedenti, è stata costantemente improntata, nella sua totalità, ai criteri di trasparenza, di efficienza ed efficacia.

Tutte le attività riferite ai progetti attuati nell'ambito del PTOF hanno permesso di conseguire gli obiettivi prefissati, in linea con le priorità espresse nel RAV e con gli obiettivi di miglioramento individuati nel PdM.

**RENDICONTAZIONE E PREVISIONE DI UTILIZZO DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO DEI GENITORI E CONTRIBUTI DI ALTRA PROVENIENZA RICEVUTI NEL CORSO DELL'ANNO FINANZIARIO 2019**

Come stabilisce il D.I. n. 129/2018 si dà contezza del Contributo volontario raccolto dalle famiglie, e di ogni altro contributo volontario di privati e associazioni iscritti a bilancio:

Contributo volontario a.s. 2019/2020 € 7.010,50

Il contributo volontario viene suddiviso fra i plessi scolastici a favore degli alunni in base alla raccolta stessa dei diversi plessi.

Pertanto alla luce di questa puntualizzazione si conferma come è stato utilizzato il contributo stesso, fino ad oggi realmente incassato:

Scuola primaria di Fabbrico	€ 2.660	Progetto "A scuola con la Musica"
Scuola secondaria di Fabbrico	€ 1.288	Trasporto per eventi sportivi
		Saggio di Musica
Scuola primaria di Rolo	€ 1538	Progetto "A scuola con la Musica"
Scuola secondaria di Rolo	€ 935	Spettacolo teatro in lingua inglese
		Trasporto per eventi sportivi
		Ingresso e trasporto spettacolo teatrale

**Totale utilizzo contributo: € 6.421, 00 (contributo volontario a.s.2018/19)**

Si assicura il rispetto dell'art. 42 del D.M 129/2018 relativo alla conservazione degli originali delle reversali e dei mandati, ordinati per attività e progetti, agli atti di questo istituto per non meno di dieci anni.

Ai sensi dell'art. 40 del D.M. 129/2018 sono documenti contabili obbligatori da conservare agli atti unitamente al conto consuntivo 2019:

- a. il programma annuale 2019;
- b. il giornale di cassa 2019 composto da nr. 128 pagine numerate munite del timbro dell'Istituto e siglate dal DSGA. Nell'ultima pagina viene attestato il numero di fogli di cui è composto il documento e firmato dal DSGA;



- c. quanto indicato al punto b. è previsto per i partitari delle entrate e delle spese sia in conto competenza che residui; per il registro del c.c. postale, per il registro delle minute spese;
- d. l'inventario.

La contabilità dell'Istituto Comprensivo di Fabbrico è tenuta con il pacchetto informatico MEDIASOFT secondo le disposizioni del MIUR.

Si dichiara che non sono state tenute contabilità fuori bilancio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Patrizia Freddi